

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسال ۲ کد درس: ۱۱۱۷۸۴۴۲ تعداد و نوع واحد: یک واحد بالینی  
 پیشنهاد: ارزیابی پایه شنوایی ۱ رشته تحصیلی: شنوایی شناسی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی  
 مدت زمان ارائه درس: ۵ ساعت محل برگزاری: بیمارستان امام رضا نام مدرس: دکتر فاطمه جعفرلو

هدف کلی درس: آموزش جهت کسب مهارت های لازم در انجام آزمایشات پایه شنوایی در افراد سالم و بیمار بزرگسال  
 اهداف جزئی و رفتاری:

شماره بند	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	تاریخچه گیری	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۲- یادگیری انجام صحیح تاریخچه گیری	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۲	اتوسکوپی	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- کسب مهارت لازم در انجام اتوسکوپی شناسایی شاخص های اصلی پرده گوش در اتوسکوپی ۴- آشنایی با انواع اختلالات پرده تمپان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۳	آزمون های دیپازونی	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- آشنایی با آزمون های دیپازونی و نحوه انجام و تفسیر صحیح آنها	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۴	ادیومتری	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- انجام صحیح آزمون ادیومتری تون خالص و نحوه تعیین آستانه AC و BC ۴- آشنایی با مبدل های مورد استفاده در آزمون	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۵	ادیومتری	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- انجام صحیح آزمون ادیومتری تون خالص و نحوه تعیین آستانه AC و BC ۴- آشنایی با مبدل های مورد استفاده در آزمون	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۶	ادیومتری	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- انجام صحیح آزمون ادیومتری تون خالص و نحوه تعیین آستانه AC و BC ۴- آشنایی با مبدل های مورد استفاده در آزمون	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۷	آزمون های گفتاری در کودکان	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- هدف از انجام آزمونهای گفتاری ۴- مجموعه آزمون <u>Closed set</u> در مقابل <u>Open set</u> ۴-انواع آزمون های گفتاری	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۸	تشخیص ضرورت انجام مسکینگ در آزمون های پایه شنوایی	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳-آشنایی با انواع روش های مسکینگ ۴- تشخیص ضرورت انجام مسکینگ ۵- آشنایی با نحوه انجام مسکینگ	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۹	تفسیر نتایج آزمون های پایه شنوایی	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- آشنایی با نحوه گزارش نویسی موارد نرمال و کم شنوا	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۱۰	شیوه راهنمایی بیمار و ارجاع مناسب	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- نحوه توضیح نتایج تست ادیومتری به بیمار ۴- نحوه راهنمایی بیمار و ارجاع مناسب بیمار	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
		پاسخ به سوالات		۲ ساعت			شناختی	آگاهی از میزان یادگیری	آزمون پایان ترم کارآموزی	۱۱

تعداد جلسات: ۱۱ جلسه ۵ ساعته

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور به موقع در کلینیک
- مشارکت فعال در مشاهده و ارزیابی بیماران
- رعایت اخلاق حرفه ای در کلینیک

منابع:

1. Martin , F. Introduction to Audiology, Baltimore, Williams and Wilkins. 2000
2. Wepfner, The Audiogram Workbook, New York Thieme.1998
- 3.Gelfand. Essentials of Audiology. New York Thieme. 2002
4. Ballantyne, Handbook of Audiological Techniques. London, 1990.
5. Katz J, handbook of clinical audiology, Baltimore: willamse & Wilkins, 2010.